

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Việt Chinh

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường bộ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe máy, xe ô tô, xe xích lô...)
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự giống nhau, khác nhau giữa các phương tiện giao thông
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành một số quy định giao thông. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô...
- Đồ chơi các loại phương tiện
- Nhạc “Em lái xe ô tô”
- Tiếng còi của các PTGT
- Lô tô về các loại phương tiện.

3. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát và vận động bài “Em lái xe ô tô”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào tìm hiểu một số PTGT đường bộ.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông

* Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc xe đạp:

+ Đây là xe gì ?

- + Xe đạp gồm có những bộ phận nào?
- + Dùng để làm gì?
- + Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm?
- + Tại sao xe đạp lại chạy chậm?
- + Chuông xe đạp kêu như thế nào?
- + Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- > Xe đạp có 2 bánh, muốn xe di chuyển được phải dùng chân để đạp. Xe đạp dùng để chở người và hàng hóa.

* Xe máy:

- Câu đố: “Xe hai bánh
Chạy bon bon
Máy nổ giòn
Kêu bình bịch”

(Xe máy)

- Cho trẻ xem hình ảnh chiếc xe máy. Đàm thoại tương tự như xe đạp.

* Tương tự với ô tô

* So sánh: + Xe đạp và xe máy

- Giống nhau: Đều là PTGT đường bộ, có 2 bánh, chở người và hàng hóa

- Khác nhau: Xe đạp dùng chân để đạp cho xe di chuyển

Xe máy chạy bằng xăng, khi ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm...

+ Tương tự: Ô tô và xe máy

- Cho trẻ xem tranh về 1 số phương tiện giao thông đường bộ khác như: xe buýt, xe ô tô tải, xe cứu thương, xe ô tô cảnh sát, xe cứu hỏa, tàu hỏa

-> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông

3. Hoạt động 3: Ai giỏi hơn

*** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô nói tên phương tiện nào - Trẻ giơ lô tô
- Lần 1 : Cô bật tiếng còi trẻ tìm lô tô giơ và nói tên của phương tiện đó. (Chơi 3-4 lần)
- Lần 2 : Cô gọi tên phương tiện - Trẻ giả tiếng còi và giơ thật nhanh lô tô phương tiện đó

*** Trò chơi 2: Về đúng bến**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội yêu cầu đội 1 tìm phương tiện ô tô (4 bánh). Đội 2 tìm các phương tiện xe đạp, xe máy (2 bánh)
- Luật chơi: Đội nào chọn đúng thì đội đó thắng
- Trẻ tự kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt , khả năng khéo léo trong vận động. Phát triển thể lực cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức luyện tập thể thao, để có cơ thể cân đối khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn
- Bóng, gôn

3. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** TBPTC:** (Mỗi ĐT: 4l x 4 nhịp).

- + Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau
- + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước và ngả người ra sau
- + Chân: Đứng nâng chân cao gập gối
- + Bật: Bật sang bên trái

- ĐTNM: Động tác tay

*** VĐCB:** Ném xa bằng 2 tay

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô hỏi trẻ có thể làm gì với quả bóng này?

- Cho trẻ trải nghiệm
- Cô giới thiệu tên vận động .
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai chân rộng bằng vai. Hai tay cầm bóng giơ cao lên đầu và ném mạnh về phía trước. Sau đó chạy lên nhặt bóng cho vào rổ và về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?
- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội
- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và sửa sai
- + Lần 2: Cho 2 đội thi đua
- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin
- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- * **Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Đá bóng vào gôn”
- Chia trẻ làm hai đội
- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Lần lượt từng bạn lên đá bóng vào gôn.
- + Luật chơi: Bạn nào không đá trúng gôn bạn đó phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.snes.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đống Đa 1

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dán ô tô tải (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dán ô tô tải theo mẫu và yêu cầu của cô
- Rèn kĩ năng dán, chấm hồ gọn gàng và dán để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, giấy màu men, hồ dán, khăn ẩm
- Rổ đựng giấy màu hình chữ nhật cho mỗi trẻ: Vàng, đỏ, xanh. Hình tròn màu nâu
- Tranh dán mẫu của cô
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- + Bức tranh dán gì?
- + Đầu xe được dán bằng hình gì? Màu gì?
- + Thân xe, cửa, bánh xe dán bằng hình gì? Màu gì?

* Cô làm mẫu: Cô dùng ngón tay trỏ phải chấm hồ và bôi vào mặt trái của giấy cô dán hình chữ nhật màu xanh thành đầu xe trước. Sau đó cô chấm hồ vào mặt trái của giấy hình chữ nhật màu vàng dán làm thân xe. Rồi mới dán ô cửa bằng các hình vuông nhỏ màu cam và dán bánh xe bằng hình tròn nhỏ màu nâu.

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ dán
- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện
- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3.3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên trước mắt và cùng quan sát
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Xe chữa cháy”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Xe chữa cháy”
- Video thơ “Xe chữa cháy”

3. Tiến hành

**Ôn định tổ chức:*

- Cô cùng trẻ hát bài “Em lái xe ô tô”
- Dẫn dắt vào bài

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một loại xe chữa cháy, xe có màu đỏ chở rất nhiều nước. Khi có đám cháy là xe chạy đến để dập tắt ngay.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Xe chữa cháy có màu gì?
- + Bụng xe chứa gì?
- + Xe chạy như thế nào?

- + Khi nào thì cần gọi xe chữa cháy?
- + Xe chữa cháy đến để làm gì?
- Giáo dục: Khi có cháy xảy ra, chúng ta gọi ngay 114 và chúng ta phải tránh xa những vật gây cháy.

3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: - Biểu diễn văn nghệ:

- + Hát bài: “Em bé và con tàu”
- + Vỗ tay theo nhịp: “Đường em đi”, “Quà 8/3”
- + Nghe hát: “Bạn ơi có biết”
- + TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát trong chủ đề PTGT. Nhớ tên tác giả và thuộc bài hát, vận động phù hợp với giai điệu các bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo phách, kỹ năng ca hát
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, hoa đeo tay...
- Nhạc bài: Quà 8/3, Đường em đi, Em bé và con tàu, Bạn ơi có biết.

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học

- + Đang học chủ đề gì?
- + Trong chủ đề có những bài hát gì?
- Cô gợi ý, dẫn dắt, giới thiệu chương trình liên hoan văn nghệ

2. Hoạt động 2: Bé vui liên hoan văn nghệ

- Cô cho trẻ lắng nghe đoạn nhạc và cho trẻ đoán xem đó là bài hát gì trong chủ đề đã học.
- Đàm thoại:
 - + Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô nhận xét trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào buổi văn nghệ tổng kết chủ đề “PTGT- SK 8/3”
- Cô mời trẻ đặt tên cho buổi tổng kết.

*** Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: “Quà 8/3” ST Khánh Vinh, “Đường em đi” Lời Tường Vân, Nhạc Ngô Quốc Tính**

- Cô mời cả lớp lên hát và vận động theo nhịp bài “Quà 8/3”, bài “Đường em đi” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc (Phách tre, sắc xô...)
- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Hát bài hát: “ Em bé và con tàu” ST Hồng Ngọc**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát bài hát: “Em bé và con tàu ”
- Mời trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ nhận xét bạn hát.

3. Hoạt động 4: Trò chơi “Tai ai tinh”.

- Cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ đi vòng tròn quanh những chiếc ghế cô đã chuẩn bị sẵn, vừa đi vừa vỗ tay theo tiếng nhạc. Khi tiếng nhạc dừng, trẻ phải chạy thật nhanh ngồi vào ghế.
- Luật chơi: Bạn nào chậm hơn không kịp ngồi vào ghế thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Bạn ơi có biết” Sáng tác Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bạn ơi có biết” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến
- Hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2: Cô hát với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng hát theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỞNG